

# “挑战杯”山东省大学课外学术科技作品竞赛组织委员会

---

## 关于组织开展第十七届“挑战杯” 山东省大学生课外学术科技作品竞赛的通知

各市团委、科协、教育局、科技局、学联，各高等学校：

为深入贯彻党的十九届五中全会精神，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略，为促进科技自立自强、加快建设科技强国、实施“创业齐鲁计划”贡献青春力量，按照《关于开展第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的通知》（中青明电〔2021〕2号）要求，团省委和省科协、省教育厅、省科技厅、省社科院、省学联共同组织开展第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“竞赛”）。本次竞赛由山东大学承办，将于2021年4月中旬完成作品报送。目前，竞赛各项筹备工作全面开展，为切实组织好本届竞赛，现就有关事宜通知如下。

### 一、大赛名称

第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛

### 二、组织机构

竞赛设立组织委员会（以下简称“组委会”），由主办单位、承办单位的有关负责人组成，负责大赛各项工作的开展。组委会下设秘书处（设在团省委学校部），负责大赛的日常事务。

---

竞赛设立评审委员会（以下简称“评委会”），由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的专家组成，负责参赛项目的评审工作。

竞赛设立作品资格评判委员会，由组委会、评委会代表组成，接受参赛学校和学生、评委、社会各界人士对参赛作品资格的质疑投诉。

各高校可根据实际，成立相应机构，负责校级竞赛的组织开展、项目评审等相关工作。

### **三、比赛内容及项目申报**

#### **（一）申报类别**

高等学校在校学生申报自然科学类学术论文（作者限本专科生）、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛，项目申报条件及评审规则等详见《“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛章程》（以下简称《章程》，见附件1）。根据《章程》规定，在评审和表彰过程中适当考虑在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）几个学历层次参赛学生的差异，保证竞赛的参与性。

#### **（二）竞赛分类**

普通高校和职业院校分别进行竞赛评选。

#### **（三）竞赛流程**

全省竞赛由校级初赛、省级复赛和省级决赛三个阶段。

1. 各高校根据校级竞赛结果，严格按照《章程》对拟推报省级竞赛作品进行资格及形式审查，无误后推报省赛复赛。高校报送参加省赛复赛的项目数额不得超过项目数额分配表（见附件2）

中规定的数额。推报截止时间 2021 年 4 月 16 日。

2. 组委会秘书处在对各高校推荐作品进行资格及形式审查的基础上，将资格及形式审查合格作品提交评委会进行网络初审，根据网络初审成绩，确定入围终审决赛名单。

3. 主办单位在山东大学组织终审决赛，评委会将通过相应评审环节，在入围终审决赛的作品中评出特等奖、一等奖，并推荐优秀作品参加全国复赛。

#### （四）申报方式

所有参赛项目均需进行网络申报，各高校可使用山东省“挑战杯”专题网站“山东青创”平台(<http://www.sdqingchuang.com/>)开展网上校赛，校赛中的优秀作品可推送至省赛复赛，无需跨网再次申报。具体详见“山东青创”平台操作手册（附件 3—6）。

### 四、工作要求

1. 健全机构，加强领导。各市团委、科协、教育局、科技局、学联要支持本地高校开展“挑战杯”竞赛活动，科技局、科协可组织本地相关企事业单位参加“挑战杯”终审决赛期间的作品转让洽谈活动。各参赛高校要组成由本校主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生会、研究生会共同参加的组织协调机构，做好竞赛组织的有关工作。

2. 深入发动，精心组织。各地、各高校要突出竞赛的学术性、科技性和普遍性，进一步巩固和完善院、校、省三级赛制。特别是校级竞赛阶段，要通过设立专门机构、完善保障政策、运用媒体手段等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使更多的学生参与到竞赛中来。要坚决杜绝以学校科研项目冒充

学生作品的现象，如有发现将严肃处理。要坚持选拔与培养并重的原则，对于未进入省级竞赛的作品要进行研究思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。有条件的高校可对重点项目在经费和指导力量上给予支持。

3. 坚持宗旨，完善机制。各地、各高校要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制；各高校团委要建立直属的专门组织或社团，负责学生科技活动的组织工作，制定长期规划，保证活动的经常性开展。有条件的地区 and 高校可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；设立指导教师人才库，将指导教师的工作计入教学工作量；尝试建立参赛作品转化服务机制，争取本地各类科技园区、工业园区、高新技术园区等支持，为参赛和获奖项目的转化提供服务，推动学生科技成果与市场、资本等方面实现更加紧密、有效结合。

4. 建机立制，激发活力。要建立和完善学校教师指导学生科技创新的工作激励和考评机制，通过制度建设把指导学生科技创新活动内化为每一个教师的内生动力，充分调动指导教师工作的积极性、主动性和创造性；有条件的高校要设立学生科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；要充分激发二级学院（系部）的主体作用，鼓励和支持二级学院（系部）的院长（系主任）、学科带头人亲自指导学生科技创新团队，进一步提高大学生科技创新能力和创新项目质量。

团省委学校部

联系人：王云龙

联系电话：0531—82073939

传 真：0531—82073825

电子邮箱：shandongxuelian@126.com

地 址：济南市市中区英雄山路4号

山东大学团委

联系人：贾彦楠

联系电话：0531—88366654

传 真：0531—88369957

电子邮箱：yannanjia@sdu.edu.cn

地 址：济南市山大南路27号

- 附件：1. “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛  
章程
2. 第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技  
作品竞赛名额分配表
3. “山东青创”平台操作手册（学生平台）
4. “山东青创”平台操作手册（二级学院平台）
5. “山东青创”平台操作手册（学校平台）
6. “山东青创”平台操作手册（评委平台）

7. “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛资格及形式审查实施细则
8. “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛评审规则
9. 第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类参赛指引
10. 作品自查承诺书



## 附件 1

# “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛 章 程

## 第一章 总则

**第一条** “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团山东省委、山东省科协、山东省教育厅、山东省科技厅、山东省社科院、山东省学联主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，也是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省级选拔赛，每两年举办一届。

**第二条** 竞赛的宗旨：崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

**第三条** 竞赛的目的：引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

**第四条** 竞赛的基本方式：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；根据参赛对象，分普通高校、职业院校两类；聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创

新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。

## 第二章 组织机构及其职责

**第五条** 竞赛设立领导小组，由主办单位和承办单位的有关负责人组成，负责指导竞赛活动，并对组织委员会和评审委员会提交的问题进行协调和裁决。

**第六条** 竞赛设立组织委员会，由主办单位、承办单位的有关负责人组成，设主任、副主任若干名。组织委员会的职责如下：

- （一）审议、修改竞赛的章程。
- （二）筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费。
- （三）决定竞赛承办高校。
- （四）议决其它应由组织委员会会议决的事项。

**第七条** 组织委员会下设秘书处，负责按照组织委员会通过的章程组织竞赛活动并向组织委员会报告工作。秘书处设秘书长、副秘书长若干名，由主办单位、承办单位有关负责同志担任。

**第八条** 竞赛设立评审委员会，由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的专家或高科技企业的技术骨干组成。评审委员会设主任1名，常务副主任1名，副主任若干名，秘书长1名。

评审委员会经主办单位批准成立，有权在本章程和评审规则所规定的原则下，独立开展评审工作。

**第九条** 评审委员会职责如下：

- （一）在本章程和评审规则基础上制定评审实施细则。

(二) 审看参赛作品及其演示，对作者进行问辩。

(三) 确定参赛作品获奖等次建议名单。

**第十条** 竞赛设立作品资格评判委员会，由评审委员会常务副主任 1 名、评审委员 3 名（根据被评判作品学科分布选定）、主办单位各 1 名代表组成。资格评判委员会主任由评审委员会常务副主任担任。资格评判委员会会议由资格评判委员会主任负责召集。

**第十一条** 作品资格评判委员会职责如下：

(一) 授权组织委员会秘书处在预审开始至终审决赛结束前接受参赛学校和学生、评委、社会各界人士对参赛作品资格的质疑投诉。

(二) 在终审决赛结束前，如出现被质疑投诉作品，资格评判委员会应召开会议，对被质疑投诉的参赛作品的作者及所属学校进行质询。

(三) 投票表决被质疑投诉作品是否具备参赛资格。

**第十二条** 组织委员会秘书处对质疑投诉者的姓名、单位予以保密。质疑投诉者需提供相关证据或明确的线索。资格评判委员会开会时，到会委员超过 2/3 方可进行表决；表决时实行回避制度；若参加表决委员中有 2/3 以上认为该作品不具备参赛资格，则评委会对该作品不予评审，其参赛得分随之取消。组织委员会秘书处不受理匿名质疑投诉。

终审决赛结束后，对作品的质疑投诉继续按本章程第三十四条执行。

**第十三条** 各高校应举办与省级竞赛接轨的届次化的学生课外学术科技作品竞赛，校级竞赛需严格执行省级竞赛、全国竞赛的标准，确保公平公正。各高校应设立本校组织协调委员会和评审委员会，负责本校竞赛的组织协调、参赛作品资格审查和作品推荐等有关工作。

### **第三章 参赛资格与作品申报**

**第十四条** 普通高校学生：在举办竞赛终审决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）可申报作品参赛。本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，前两年可按硕士学历申报作品。本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

职业院校学生：在举办竞赛决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制职业教育本科、高职高专在校学生。

**第十五条** 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为

学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生或硕士研究生类进行评审。对于跨校组队参赛的项目，各成员须事先协商明确项目的申报单位。

增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会抽查。对不符合申报要求或严重违规作品的惩戒措施详见第六章。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全省性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

**第十六条** 按普通高校和职业院校分类申报，按照团队成员中最高学历确定申报分类，每所学校限参加一类。

申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等6个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科报送社会调查报告和学术论文。科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

**第十七条** 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响。

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

**第十八条** 参赛作品必须于申报前将作品项目名称、参赛学生和指导教师等关键信息在校内官方网站主页上进行不少于5天的公示，并将公示截图随作品一同报送。多个学校学生合作申报的项目，须注明学生、学校信息并在学生所在学校进行公示。

**第十九条** 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。每件作品可由不超过3名教师指导完成。

**第二十条** 各校选送参加省级竞赛的作品数量由组织委员会统一分配，每个学校选送的作品总数不得超过分配数额，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2，如研究生作品数超过比例要求，违反规定的，取消该校所有研究生作品参赛资格且不得补报，但如果学校只招收研究生的，或只有1件作品参加竞赛的，不受作品比例限制。参赛作品须经过本校组

织协调委员会进行资格及形式审查和本校评审委员会初步评定，方可上报组织委员会秘书处。每所优秀组织奖获奖学校可直接报送 1 件作品(含在组织委员会统一分配的名额中)参加省级决赛。

#### **第四章 展览、交流、转让**

**第二十一条** 评审委员会推荐通过预审的一定比例的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文及全部科技发明制作类作品参加展览。科技发明制作类作品须有实物或模型参展。

**第二十二条** 组织委员会将在竞赛的终审决赛阶段组织多种形式的学术交流和交流工作交流活动，并适时举办单项展示赛或邀请赛等丰富“挑战杯”竞赛的活动。

**第二十三条** 组织委员会在终审决赛期间，举办成果转让活动；成果是否转让不作为作品评审获奖的依据。

**第二十四条** 组织委员会拥有组织转让获奖作品的优先权。成果产权及利益分配由学校和作者协商确定。组织委员会可结集出版竞赛获奖作品及评委评语。

#### **第五章 奖励**

**第二十五条** 参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三名作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别约占各类入围作品总数的 15%、20%、30%和 35%。本专科生、硕士研究生两个学历层次

作者的作品获奖数与其入围作品数成正比例。科技发明制作类中 A 类和 B 类作品分别按上述比例设奖。评审委员会对各高校报送的参赛作品进行预审，评出 80% 左右的参赛作品入围获奖作品，评出入围作品中的 35% 左右获得三等奖，30% 左右获得二等奖。在终审决赛中评出特等奖、一等奖、二等奖。此外，终审决赛期间设置复活赛，每所有作品进入终审决赛的参赛高校可以在本校推荐至省级竞赛的作品中，选报一件未进入终审决赛的参加复活赛，未复活的作品按预审成绩判定是否获奖及获奖等次。

**第二十六条** 入围获奖的作品，确认资格有效的，由组织委员会向作者颁发证书（证书体现作者和指导教师姓名）。参加各高校校级竞赛的作品，确认资格有效而又未进入省级竞赛的，由各高校组织协调委员会向作者颁发证书（证书体现作者和指导教师姓名）。

**第二十七条** 竞赛以学校为单位计算参赛得分，团体总分按名次排列。本届竞赛设最高荣誉“挑战杯”两个，分别授予团体总分第一名的普通高校和职业院校，如遇团体总分并列第一，以获特等奖的数量排序，以此类推至三等奖；设“优胜杯”，分别授予团体总分第二至第十一名的普通学校，以及团体总分第二至第五名的职业院校；设“鼎力杯”授予对山东省挑战杯竞赛做出贡献的单位或个人。

**第二十八条** 各等次奖计分方法如下：特等奖作品每件计 100 分；一等奖作品每件计 70 分；二等奖作品每件计 40 分；三等奖作品每件计 20 分；竞赛鼓励高校将校级竞赛作品进行网络

报备，网络报备作品每件计1分，最高不超过100分。如遇总分相等，则以获特等奖的数量决定同一名次内的排序，以此类推至三等奖。如总分、获奖情况完全相同，由省级组委会综合考虑予以最终评定。

**第二十九条** 竞赛设40个左右的“优秀组织奖”，奖励在竞赛组织工作中表现突出的普通高校和职业院校。高校优秀组织奖由主办单位评定后报组织委员会确认。

**第三十条** 在符合竞赛宗旨、具有良好导向作用前提下，可联合社会有关方面设立、评选专项奖。专项奖不计分。

## 第六章 惩戒

**第三十一条** 参赛作品存在舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为。

**第三十二条** 参赛作品在公示环节，知情公众如发现作品不符合申报要求或存在严重违规行为，各高校要严肃对待、一经查实取消作品参赛资格

**第三十三条** 参赛作品如在参赛环节被抽查或经举报核实发现作品不符合申报要求，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品；被检查或经举报核实发现作品存在严重违规行为，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品，该学校团体总分为零，并取消该学校参评“挑战杯”“优胜杯”及其他集体奖项的资格。

**第三十四条** 竞赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，竞赛领导小组将委托主办单位有关部门进行

调查。经调查，如确认该作品资格不符者，取消该作品获得的奖励，重新计算作者所在学校团体总分及名次；如确认作品存在严重违规行为，该学校团体总分为零，取消该学校所获的“挑战杯”“优胜杯”或其他集体奖项，通报组织委员会成员单位；并视情节轻重，分别给予所在学校减少下届比赛申报作品数额或取消参赛资格的处罚。

竞赛组织委员会保护投诉人的合法权益。

## 第七章 附则

**第三十五条** 承办竞赛的高校应按当届组织委员会通过的申办办法，申请承办下一届竞赛活动；当届组织委员会通过一定的民主程序产生下届承办单位。

**第三十六条** 竞赛承办单位经组织委员会同意，有权以组织委员会名义寻求赞助。最高荣誉“挑战杯”不得用于寻求赞助。

**第三十七条** <http://www.sdqingchuang.com/>为“挑战杯”竞赛专用网站。

**第三十八条** 本章程自组织委员会审议通过之日起生效，由竞赛主办单位及组织委员会秘书处负责解释。

附件 2

## 第十七届“挑战杯”山东省大学生 课外学术科技作品竞赛名额分配表

学校	名额	学校	名额
山东大学	20	中国海洋大学	15
中国石油大学（华东）	15	青岛大学	12
烟台大学	15	济南大学	15
聊城大学	15	山东科技大学	15
山东理工大学	15	青岛科技大学	15
青岛理工大学	12	山东建筑大学	15
齐鲁工业大学	20	山东交通学院	12
山东农业大学	12	青岛农业大学	20
山东中医药大学	8	山东第一医科大学	8
济宁医学院	5	山东师范大学	20
曲阜师范大学	8	鲁东大学	15
山东财经大学	20	山东工商学院	8
山东体育学院	5	山东艺术学院	5
山东工艺美术学院	5	齐鲁师范学院	5
山东青年政治学院	8	临沂大学	8
潍坊学院	8	德州学院	8

学校	名额	学校	名额
泰山学院	5	枣庄学院	5
滨州学院	12	山东农业工程学院	5
山东管理学院	5	潍坊科技学院	5
青岛黄海学院	5	山东大学（威海）	20
哈尔滨工业大学（威海）	8	山东科技大学泰山科技学院	5
烟台大学文经学院	8	山东财经大学燕山学院	8
济南大学泉城学院	5	山东中医药高等专科学校	5
山东商业职业技术学院	5	山东职业学院	5
青岛酒店管理职业技术学院	8	山东药品食品职业学院	5
山东水利职业学院	5	山东商务职业学院	8
烟台职业学院	5	烟台汽车工程职业学院	5
潍坊职业学院	5	山东理工职业学院	5
威海职业学院	5	日照职业技术学院	5
聊城职业技术学院	5	德州职业技术学院	5
青岛港湾职业技术学院	5		

注：1. 名额分配表中未涵盖的高校最多可申报3项。

2. 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛发起高校和第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛承办高校适当增加报备省赛作品名额。

附件 3—6

## “山东青创”平台操作手册

(详见 PDF 文件)

## 附件 7

# “挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛 资格及形式审查实施细则

本实施细则依据《“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛章程》和《“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛评审规则》制定。组织委员会秘书处和校级组织协调委员会对参赛作品进行资格及形式审查时须参照本细则执行。组委会秘书处会依据本细则判定被质疑和投诉作品的资格是否有效。

### 一、关于资格审查

1. 普通高校学生：在举办竞赛终审决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）可申报作品参赛。本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，前两年可按硕士学历申报作品。本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

职业院校学生：在举办竞赛决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制职业教育本科、高职高专在校学生。

2. 参赛作品可分为个人和集体申报作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必

须是学生且不得超过两人；凡作者超过三人的项目或作者不超过三人，但无法区分第一作者的，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分本专科生或硕士研究生类进行评审。

3. 自然科学类学术论文作者仅限本专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动等 6 个组别或哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科内。

4. 参赛作品涉及下述内容时，必须由申报单位提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明；

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明（证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响）；

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附上在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

5. 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年 6 月 1 日前两年内完成的学生课外学术科技和社会实践活动成果。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖的

作品、获国家级奖励成果等不在申报范围之列。

6. 参赛作品须由两名具有高级专业技术职称的指导教师推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。

7. 每个学校选送的作品总数不得超过分配数额，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2。如果学校只招收研究生的，或只有1件作品参加竞赛的，不受作品比例限制。

8. 哲学社会科学类参赛作品中可包含被采用的为党政部门、企事业单位所做的各类发展规划、改革方案和咨询报告，同时附上原件和采用单位使用证明的复印件和有关鉴定的材料等。

## 二、关于形式审查

1. 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类（含发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动6个组别，或哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科）社会调查报告和学术论文、科技发明制作共三大类。其中科技发明制作类分成两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指制作投入较小，对生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。

2. 作品申报书相应栏目须经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核后签章确认。

3. 哲学社会科学类参赛作品，每篇论文在8000字以内，每份调查报告在15000字以内。

本实施细则的最终解释权归竞赛主办单位。

## **“挑战杯”山东省大学生 课外学术科技作品竞赛评审规则**

一、本规则依据《“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛章程》制定，评审委员会依据本规则制定评审实施细则。

### **二、评审委员会的组成**

1. 评审委员会由山东省大学生课外学术科技作品竞赛组织委员会秘书处聘请的具有高级职称的 15 名左右自然科学领域的专家或高科技企业的技术骨干和 15 名左右哲学社会科学领域的专家组成。

2. 评审委员会设主任 1 名，副主任若干名，秘书长 1 名。主任、副主任协商后，可对有争议的问题进行裁定。

3. 根据申报作品数量及学科专业分布，评审委员会下设若干专业评审组，各组设组长 1 名，可由副主任兼任。

4. 评审委员会下设由秘书长领导的秘书处，负责对参赛作品分类、统计、送阅和评审的组织服务工作。

5. 评审委员会成员名单（主任、秘书长除外）在终审完毕之前实行保密。

6. 评审委员会在向组织委员会报告终审结果后解散。

### **三、评审工作的基本原则**

1. 参赛作品分自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会

调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文的作者限本专科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战疫行动六个组别形成社会调查报告，也可按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科报送社会调查报告和学术论文。

2. 评审过程中综合考虑作品的科学性、先进性、现实意义等方面因素。其中，自然科学类学术论文侧重考核基础学科学术探索的前沿性和学术性，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文侧重考核与经济社会发展热点难点问题的结合程度和前瞻意义，科技发明制作侧重考核作品的应用价值和转化前景。

3. 评审委员会的评审工作分预审、终审两阶段进行。

评审委员会对各高校报送的参赛作品进行预审，评出80%左右的参赛作品入围获奖作品，评出入围作品中的35%左右获得三等奖，30%左右获得二等奖。在终审决赛中评出特等奖、一等奖、二等奖。此外，终审决赛期间设置复活赛，每所有作品进入终审决赛的参赛高校可以在本校推荐至省级竞赛的作品中，选报一件未进入终审决赛的作品参加复活赛，未复活的作品按预审成绩判定是否获奖及获奖等次。

参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别占各类入围作品总数的15%、20%、30%和35%。本专科生、硕士研究生两个学历层次作者的作品获奖数与其入围作品数成正比例。科技发明制作类中A类和B类作

品分别按上述比例设奖。各奖励等级之间的标准是相对的。

4. 评审注意本专科生、硕士研究生在学识水平和科研能力上的差异,两个学历层次作者的作品在各等奖的获奖比例与其进入终审的比例基本一致。

5. 参赛作品涉及下述内容时,必须由申报单位提供有关部门的证明材料,否则不予评审:

动植物新品种的发现或培育,须有省级以上农科部门或科研院所开具的证明;

对国家保护动植物的研究,须有省级以上林业部门开具的证明(证明该项研究的过程中未对所研究的动植物繁衍、生长产生不利的影响);

新药物的研究,须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明;

医疗器械的研究,须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明;

医疗卫生研究,须通过专家鉴定,并最好附上在公开发行的专业性杂志上发表过的文章;

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究,须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

6. 评审实行回避制度和保密制度。评委评审前须签订《评审纪律承诺书》。评委不得参与其本人亲属、学生或与其有直接利益关系的个人和单位的有关作品评审工作。在评审结束之前,任何评委不得以任何方式对外宣布、泄露评审情况和结果。

#### **四、评审程序**

1. 各高校根据校级挑战杯竞赛成绩,按照规定名额推荐本

校作品至组织委员会秘书处。省组织委员会秘书处对各高校报送的参赛作品进行资格及形式审查，不合格的作品取消参赛资格，合格作品进入网络初审阶段。

2. 网络初审时，根据作品分类，由各专业评审组分别对作品评审打分，折算标准分后，按自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三大类统一排序，确定终审决赛作品名单。

3. 终审决赛阶段，各专业评审组在终审决赛前5天知晓本组进入终审决赛的作品名单，对作品材料进行审阅；决赛现场，各评委到展示现场参看作品并对本类别参赛团队成员进行现场质询；现场质询后，由组长召开评审组会议，确定问辩名单，并进行个别问辩。个别问辩后，综合现场质询和个别问辩情况对所有作品进行打分。届时，将根据疫情形势作出适当调整，具体形式以组织委会提前发布的通知为准。

4. 评委可以对所评审作品的资格提出质疑，并提出质疑理由、证据或线索。受到评委质疑的作品，将提交竞赛作品资格评判委员会按程序评定其参赛资格。

5. 评审委员会于终审开始前召开评委会全体会议，听取组织委员会对竞赛有关情况的通报。

**五、本规则由竞赛主办单位负责解释，并由主办单位根据组织委员会的意见进行修改。**

## 附件 9

# 第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛 哲学社会科学类参赛指引

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”“文明文化”“美丽中国”“民生福祉”“中国之治”等5个组别，围绕展示我国疫情防控成果本届设立“战疫行动”组，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振等。

此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科形成社会调查报告和学术论文。

参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届五中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在 15000 字以内，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告可自选上述 6 个组别或 6 个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，关于 6 个学科特请有关专家拟定了参考题目。

## 哲学类

1. 深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就
2. 全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索
3. 推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究
4. 推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究
5. 中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究
7. 精神文明和物质文明协调发展典型调查研究
8. 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究
9. 新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究
11. 国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究
12. 主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查研究

## 经济类

1. 构建新发展格局典型与经验调查研究

2. 推进五大发展理念成功案例调查研究
3. 推动供给侧结构性改革的典型调查
4. 提升产业链供应链现代化水平典型调查
5. 智慧坡市建设多种模式的典型调查
6. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
7. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
8. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
9. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
10. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
11. 互联网金融风险典型调查研究
12. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
13. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
14. 数字经济与实体经济深度融合典型案例调查
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

22. 提升企业技术创新能力典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析
26. 激发人才创新活力典型调查研究
27. 简政减税降费典型调查研究
28. 营商环境改善调研和分析

### 社会学类

1. 各地全面建成小康社会的典型调查研究
2. 各地加强社会建设的典型调查研究
3. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
4. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
5. 各地市域社会治理现代化经验研究
6. 缩小收入差距的体制机制研究
7. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
8. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
9. 人工智能对劳动就业的影响研究
10. 人口结构变化对经济社会发展的影响研究
11. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
12. 我国社会变迁趋势研究

13. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
14. 我国社会救助工作体制研究
15. 畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究
16. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
17. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
18. 城市务工人员社会保险改革和创新典型调查
19. 新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究
20. 大学生就业趋势调查研究
21. 建立积极向上社会心态的体制机制研究
22. 网络发展及其对青少年影响的调查
23. 农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村  
建设问题研究
24. 新发展阶段的扶贫政策研究绝对贫困与相对贫困问题研  
究
26. 基本实现现代化的指标体系研究

### 法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制  
研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究

5. 民法典实施问题研究
6. 完善知识产权立法与实施机制研究
7. 新型互联网犯罪应对研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护新情况新问题调查研究
10. 法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 公益诉讼问题研究
12. 我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究
13. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
14. 我国网络空间法治实践调查研究
15. 《电子商务法》实施相关问题研究
16. 《网络安全法》实施相关问题研究
17. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
18. 全面从严治党与全面依法治国关系研究
19. 公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

## 教育类

1. 探索建设高质量教育体系的实践路径，开启建设教育强国、人才强国新征程
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校

企合作，探索中国特色学徒制，培养技术技能人才的实践案例和调查研究

4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

5. 健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究

6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查

7. 增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究

8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9. 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典型调查

10. 改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究

11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

14. 中外学校间学生交流活动的调查研究

15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16. 大学生自主创业案例研究

17. 互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究

18. 校园文化、学生社团的调查研究

19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

20. 支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研究

### 管理类

1. 数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究

2. 数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究

3. 特大城市数字化治理及风险防控调查研究

4. 知识产权保护、科技成果转化调查研究

5. 大型数字平台企业监管问题调查研究

6. 灵活就业社会保障制度调查研究

7. 生态产品价值实现机制调查研究

8. 废旧物资循环利用体系调查研究

9. 环境污染专项整治效果评估调查研究

10. 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究

11. 我国企业家队伍成长发展的调查分析

12. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

13. 突发公共事件监测预警处置机制调查研究

14. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新

## 作用调查研究

15. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

16. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

18. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

21. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

22. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

23. (企业、政府、城市)“智能+”管理创新的调查研究

24. 适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究

## 附件 10

### 作品自查承诺书

各高校团委是对本校推报省赛及国赛作品实施资格及形式审查的负责单位，各高校团委书记作为第一责任人，签订本承诺书。承诺内容如下：

我承诺：

我单位已按照《“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛章程》和《“挑战杯”山东省大学生课外学科技作品竞赛资格及形式审查实施细则》对我校申报省赛所有作品进行了资格与形式审查，该作品提报资料完整、有效，符合参赛资格。同时，经过严格的检测查重和学术检验，该作品不存在抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，伪造或者篡改数据、文献，捏造事实等学术不端行为。

若经组委会秘书处审核确定或质疑投诉经核实，我校作品资格不符或存在舞弊、抄袭、作假等行为，取消作品获得的省级奖励；重新计算学校团体总分并从学校总分中扣除相当于一等奖分值的双倍分数，取消学校所获的集体奖励，通报组织委员会成员单位；并视情节轻重，给予取消学校下一届参赛资格的处罚。

单 位： (盖章)

承诺人：

日 期：